

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» «Золотая рыбка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 10

«Золотая рыбка»
Щетинкина Е.В. *Щ*
Приказ № 73 от 29.03.2024



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» «Золотая рыбка» за 2023 год**

2023г.

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБДОУ за 2021 год.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Самообследования МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» проведено на основании информационной открытости и прозрачности деятельности ДОУ, в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации утверждения Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утверждённых Постановлением Правительства 10.07.2013 г. №582.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ДОУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Оно включает в себя характеристику образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценку содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качество учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации образовательного процесса организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- обеспечения безопасности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотая рыбка» введено в эксплуатацию в 2013 году. В 2016 году к детскому саду присоединен филиал. В 2019 году к основному зданию пристроены ясли (четыре группы).

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка».

Учредителем МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» является муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики. Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области

Руководитель Щетинкина Елена Владимировна.

Форма собственности МБДОУ – муниципальная.

Организационно-правовая форма МБДОУ – бюджетное учреждение.

Государственный статус: Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №13-1614 от 22.10.2013 года.

Местонахождение: Рязанская область, Рыбновский район, город Рыбное, улица Большая, дом 16А.

Режим работы учреждения: с 7.00 ч. до 19.00 ч., без перерыва.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контактный телефон: (49137) 52265.

Электронная почта: detskiysad10swetl@yandex.ru

Порядок комплектования детей определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется Уставом. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке.

В дошкольном учреждении функционируют 10 групп. Все группы общеразвивающей направленности.

Общее количество детей - 249 человек.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» - речевое развитие дошкольников.

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» платных услуг не оказывает.

Стипендии в ДООУ не предусмотрены.

Общежития и интерната у ДООУ нет.

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» имеет филиал.

Полное название: филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» «Глебовский детский сад»

Сокращенное название: филиал МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» «Глебовский детский сад».

Руководитель: Киселева Татьяна Леонидовна.

Местонахождение: пос. Глебово, Рыбновский район, Рязанская область.

Режим работы учреждения: с 7.00 ч. до 19.00 ч., без перерыва.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Порядок комплектования детей определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется Уставом. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке.

В дошкольном учреждении функционирует одна разновозрастная группа. Группа общеразвивающей направленности.

Общее количество детей: 19 человек

1.2. Правоустанавливающие документы ДООУ

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Гражданским кодексом РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ;
- Локальными актами:
- ✓ коллективный договор;
- ✓ правила внутреннего распорядка;
- ✓ положения:
- ✓ - о Педагогическом совете;
- о родительском комитете;
- об общем родительском собрании;
- об общем собрании трудового коллектива;
- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- о взаимодействии с семьями воспитанников;
- о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- о порядке обработки и защите персональных данных в ДООУ;
- об антикоррупционной политике;
- об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса и др.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- создание условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребенка.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, годовым планом работы МБДОУ, календарными планами педагогов, графиками непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

За отчетный период в МБДОУ реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка», разработанная на основе ФГОС ДО.

Образовательная деятельность строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

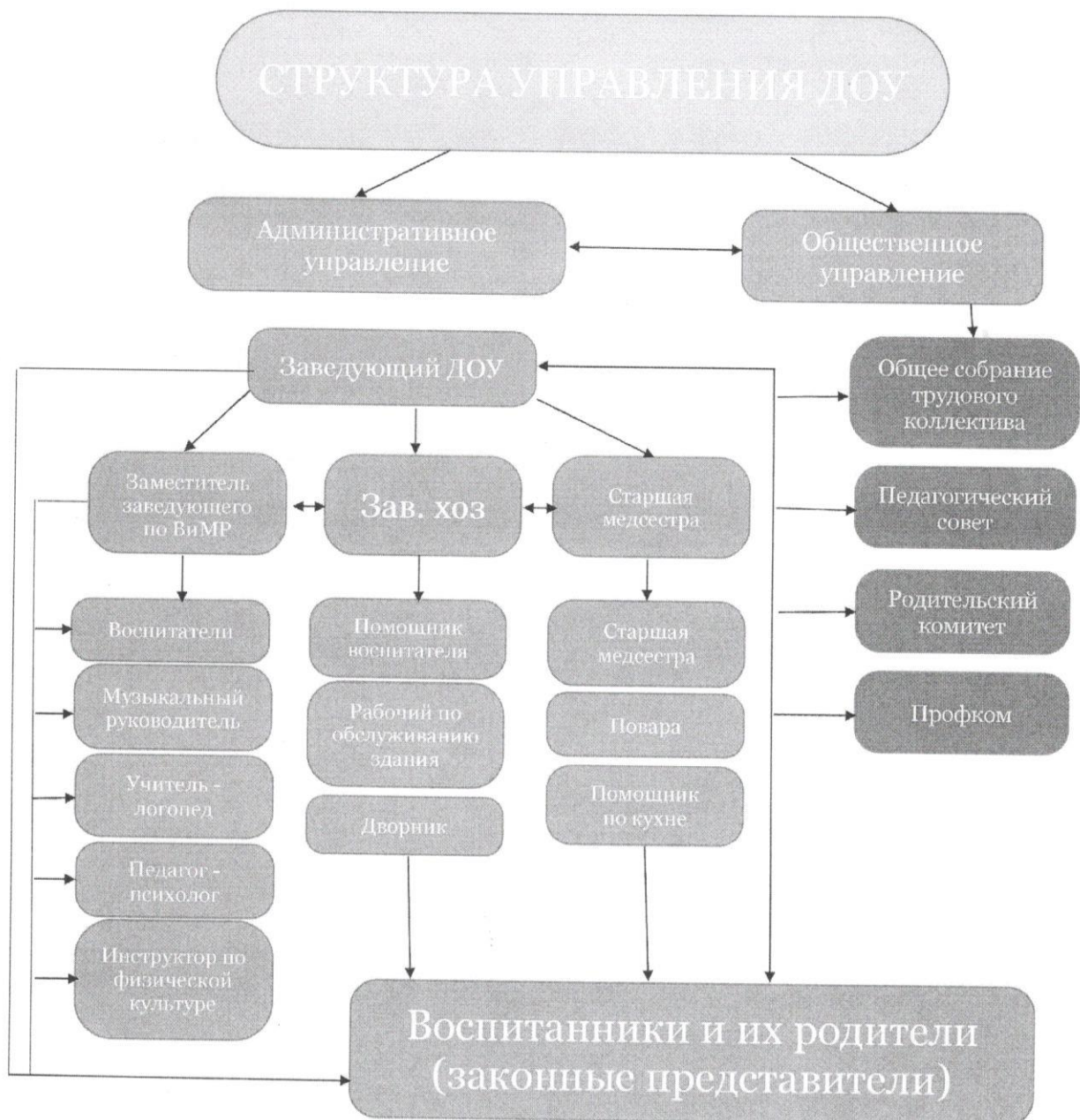
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ образовательной деятельности свидетельствует о высокой результативности в предоставлении образовательных услуг.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.



Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ созданы коллегиальные органы самоуправления:

- ✓ Педагогический Совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Совет ДОУ
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Попечительский Совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
- ✓ Конфликтная комиссия

✓ ПМПк

Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий –Щетинкина Е.В., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего по ВМР и заместитель заведующего по хозяйственной части. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ. Заместитель заведующего – Шамахова Т.С. осуществляет руководство образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ- Попкова Л.Н. отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Сестра медицинская диетическая осуществляет контроль работы пищеблока, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в области организации питания воспитанников, проводит информационно-просветительную работу среди работников, родителей, педагогов, осуществляет контроль и ведет отчетную документацию о посещаемости детей, осуществляет контроль своевременного прохождения гигиенической аттестации и проведения профилактических осмотров работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ

Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышенной персональной ответственностью.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управлением образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области;

2. РИМЦ:

- методическое обеспечение педагогического процесса;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах;
- аттестация педагогических кадров.

3. РИРО:

- - повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

4. Администрацией муниципального образования – Рыбновское городское поселение Рыбновского муниципального района Рязанской области:

- участие в профессиональных и детских конкурсах.

5. Рыбновским комплексным центром социального обслуживания населения:

- участие в праздничных и поздравительных мероприятиях;
- участие в добровольческих акциях.

6. Детской городской поликлиникой:

- обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников.

7. МБОУ «Рыбновская СШ №2»:

- проведение совместных мероприятий;
- проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- организация консультаций для родителей будущих первоклассников.

8. Центральная детская библиотека г. Рыбное

- проведение совместных мероприятий;
- проведение познавательных мероприятий на базе библиотеки.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов является Педагогический Совет. Вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.

Педагогический совет осуществляет так же координацию инновационных процессов в учреждении, управление реализацией основной образовательной программы.

В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др. Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов,

оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Функции методической службы:

- осуществление поиска новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организация их внедрение в практику;
- способствование полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организация сотрудничества и сотворчества, профессионального роста мастерства педагогов;
- активизация деятельности педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирование о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- организуют рефлексию качества работы.

В отчетном 2023 году было проведено:

- 4 Педагогических Советов;
- 4 общих собрания трудового коллектива;
- 5 заседания комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда;
- 2 общее родительское собрание;
- 2 собрания Совета ДОУ;

2.3. Эффективность управления ДОУ

Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей.

В ходе данного режима управления обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, определяет его стабильное функционирование в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка», разработанная на основе ФОП ДО.

- Рабочая программа воспитания
- Парциальные образовательные программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа:
 - ✓ Ушакова О.С. Программа развития речи у детей дошкольного возраста;
 - ✓ Николаева С.Н. Юный эколог.
 - Дополнительная общеразвивающая программа
 - ✓ «Мир теней»
 - ✓ «Дом, в котором я живу»
 - Адаптированные основные образовательные программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа:
- ✓ Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОНР в условиях логопункта;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха

3.2. Состояние воспитательной работы

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФОП ДО. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и районного и регионального уровня.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФОП ДО.

***Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» созданы все условия, способствующие реализации образовательных областей и организации всех видов деятельности воспитанников. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям ФОП ДО. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2023 год показали стабильную положительную динамику в освоении образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при поступлении в школу.*

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и специалистов.

Основными участниками образовательного процесса в МБДОУ являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги.

Педагогическая деятельность ДОУ в 2023 году была направлена на достижение следующей **цели:** обеспечение качественного уровня образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

Педагогическим коллективом велась планомерная и систематическая работа по решению **задач:**

1. организовать образовательное пространство, направленное на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

2. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности и сохранения национально-культурных традиций;

3. создать условия для профессионального роста педагогов, повышения их квалификации, методической поддержке новых сотрудников. Добиться обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОО совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

1. Согласно первой задаче годового плана работы с 1 сентября 2023 года педагоги приступили к реализации Рабочей программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом ДОО в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников строилась согласно примерному календарному плану по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Творческий подход, инновационные идеи реализованы в процессе образовательной деятельности с дошкольниками.

Инновационным направлением в работе ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников стала проектная деятельность «Семейно-досуговый клуб «Лапоток» разработанная инструктором по физическому воспитанию Рева Т.Ю., воспитателем Баденковой И.В.

Педагогические новшества авторы проекта транслировали среди коллег ДОО на региональном уровне: выступили с докладом «Приобщение детей к истокам русской народной средствами игрового фольклора». Также посещали ДОО Рыбновского района с «Радужными эстафетами», с игровой программой «Забавушка».

Опыт работы представлялся на профессиональных конкурсах:

- Юбилейный X Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023»

- Диплом победителя в номинации «Национальные игровые традиции», как участник межрегионального сетевого проекта «Игропутешествия по России» (Приказ №45 от 19.12.2023 г.)

В ДОО ведет активную работу музыкально-хореографический ансамбль «Забава» (руководитель Рева Т. Ю.). Опыт работы представлялся на Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам», Диплом Лауреат 1 степени, приказ № 0108023-НВ-01, 12 ноября 2023 г.

2. Согласно второй задаче годового плана в ДОО успешно ведет свою работу. Рева Т.Ю. (инструктор по физической культуре) организовала семейно-спортивный клуб «Ладушки». В ходе работы клуба родители (законные представители) получают информацию по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности ребенка.

3. Согласно третьей задаче годового плана МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» заключили договора о сотрудничестве и осуществлении преемственности образования направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФООП ДО и НОО:

Центральная детская библиотека г. Рыбное;

Рыбновский Центр детского творчества;

Рыбновская средняя школа №2;

Центральная детская библиотека г.Рыбное;

4.1. Анализ физического развития и здоровья

Реализуя задачу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования привычки к здоровому образу жизни педагоги и медицинский персонал работают в тесной взаимосвязи, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, используя все природные факторы: воду, воздух, солнце.

В физкультурно-оздоровительной работе соблюдались техника безопасности и санитарно- гигиенические нормы.

В учебном году активизировалась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к собственному здоровью через различные формы образовательной деятельности (беседы, игровые ситуации, мультимедийные презентации и др.) воспитанники познакомились с путями передачи вируса, средствами самозащиты и способами профилактики, правилами поведения в общественных местах.

Наряду с образовательной деятельностью проводились оздоровительно-профилактические мероприятия:

- закаливание (оздоровительные прогулки, умывание прохладной водой, сквозное проветривание, облегченная одежда детей);
- профилактические прививки;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- фитонцидотерапия;
- работа ультрафиолетовых бактерицидных установок

В течение года педагоги работали над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Основными направлениями в работе педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, являются:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- учет гигиенических требований;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогическим коллективом созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДОО активности детей:

- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- спортивные досуги и развлечения;
- физкультурные праздники на открытом воздухе;
- игровые «побудки» после сна;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках и тд.

Кроме того, инструктор по физической культуре Рева Т.Ю. использовала в своей работе современные здоровьесберегающие технологии: **технология сохранения и стимулирования здоровья** (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, Су-джок-терапия); **технология обучения здоровому образу жизни** (физкультурные занятия, точечный самомассаж, игротерапия), которые в результате применения обеспечили высокий коэффициент сохранения здоровья детей.

Успешно реализованы **проекты**: «Будущие спортсмены», «Су-Джок», «Скандинавская ходьба».

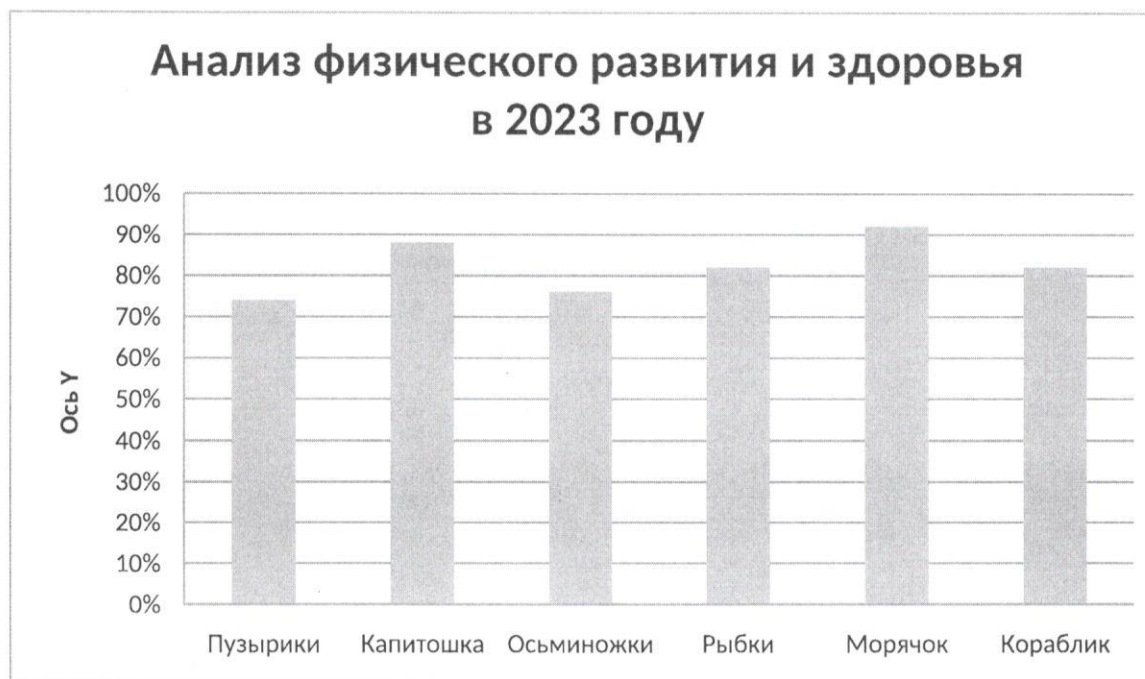
В рамках Всемирного Дня Здоровья в ДОО проводилась «Неделя здоровья» и открытое мероприятие – **конкурс онлайн** – зарядка с родителями (законными представителями).

В ДОО продолжает свою работу Семейно – спортивный клуб «Ладушки» (2 –ая младшая группа).

В течение года для повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу были проведены мастер –классы «Закаливание детей» и «Я люблю свои ладошки»; консультации: « Будем здоровы», «Закаливание детей в детском саду», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», «Использование здоровые сберегающих технологий при организации образовательной деятельности», «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОШ» и тд.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Все это благоприятно влияет на рост и развитие воспитанников.

По итогам мониторинга физической подготовленности детей выявлено: за 2023 -2023 учебный год наблюдается повышение среднего уровня и рост детей с высоким уровнем физической подготовленности:



Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2. Результаты по усвоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально –художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Приоритетным направлением педагогической деятельности ДОО является речевое развитие дошкольников. Образовательный процесс в этом направлении оптимизирован за счет активного использования современных педагогических технологий: ИКТ, здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, игровые технологии, друдлы, мнемотехника, скрайбинг.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Реализация программы анализируется оцениванием индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога:

- Наблюдение
- Проблемная ситуация
- Беседа

Формы проведения:

- Индивидуальная
- Групповая
- Подгрупповая

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

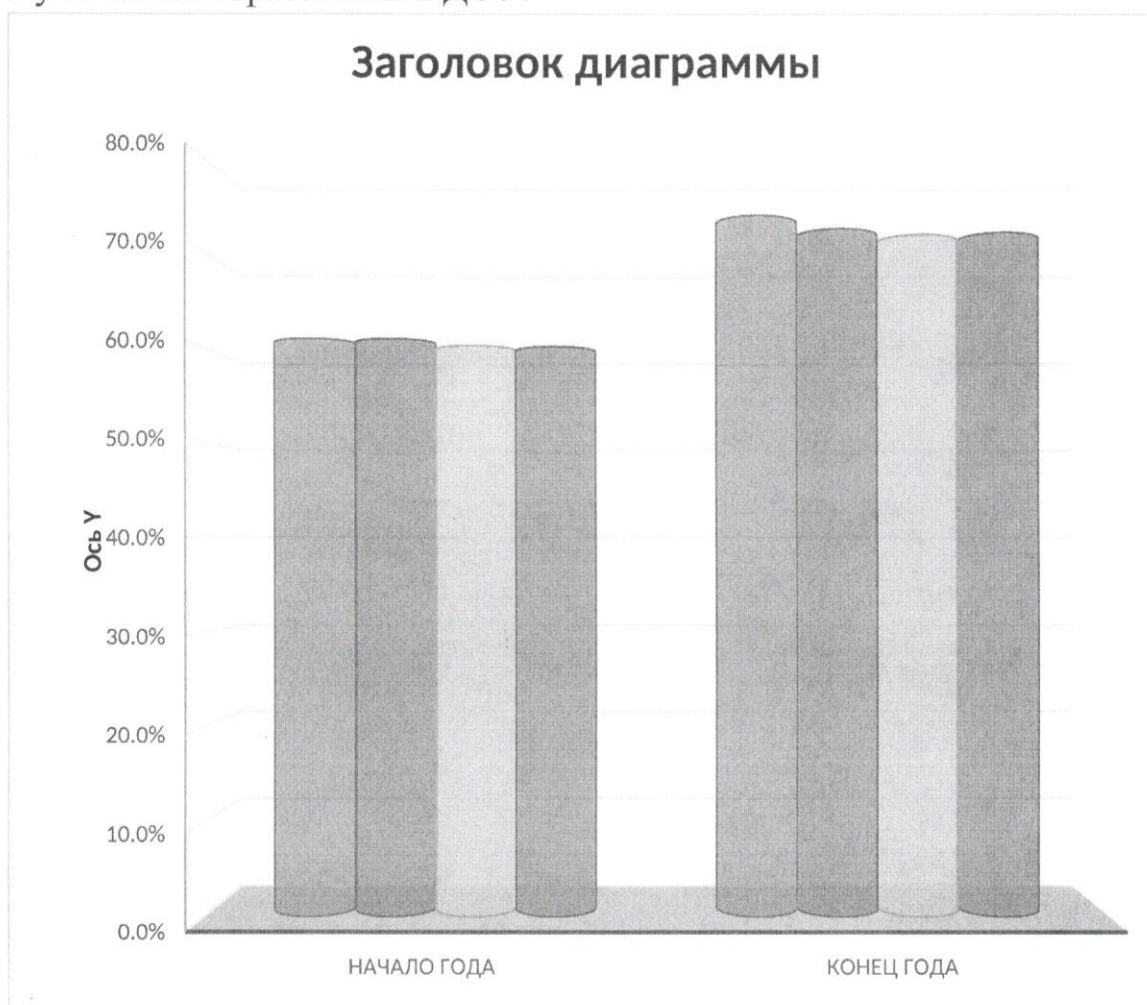
В 2023 году в педагогическом процессе активно использовались вариативные формы образования.

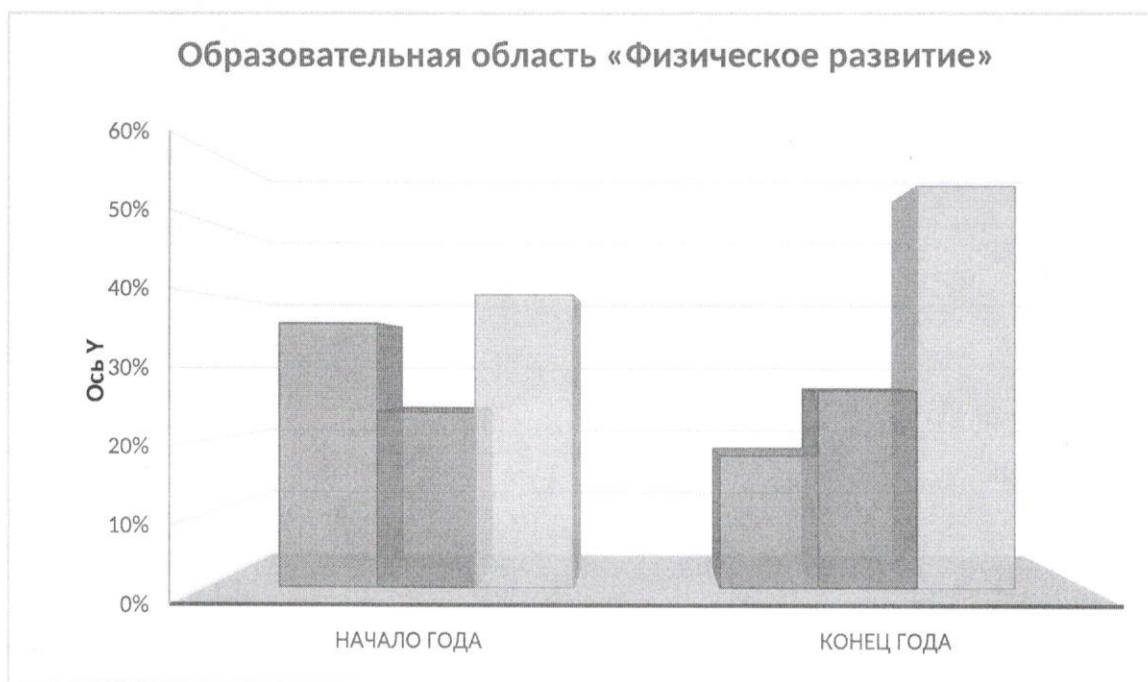
В 2023 году воспитатели продолжили использовать полученный опыт работы с применениями ИКТ в режиме дистанционного обучения. Так воспитатели подготовительной к школе группе помогали ребенку, не посещающему детский сад, получить образование на дому, оказывали педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям. В соответствии с имеющимися технологическими условиями, работа велась в режиме офлайн с использованием социальных сетей. Воспитатели организовывали занятия, беседы, отправляли родителям рекомендации.

В целом, первоочередные задачи, определенные годовым планом на 2022-2023 учебный год успешно решены.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами МБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы.

Показателем эффективности педагогических воздействий в 2021 году является оценка индивидуального развития детей. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга, представленные в таблице, подтверждают достаточный уровень развития дошкольников и положительную оценку качества образования в ДОУ:





Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

4.3. Формы взаимодействия с родителями

В 2023 году в ДОУ функционируют клубы:

- Семейно - спортивный клуб "Ладушки"
- Семейно – досуговый клуб «Лапоток»
- Консультативно – игровой клуб «Здоровый малыш»

Высокую активность проявили родители и в других, наиболее значимых формах взаимодействия:

- групповые конкурсы;
- участие родителей в общесадовских и городских конкурсах;
- выставки;
- онлайн-общение;

Проведена самооценка успешности сотрудничества с семьей. Рассматривались следующие функции взаимодействия педагога с родителями:

- Охрана и укрепление здоровья детей (материнская функция)
- Развивающая (воспитывающая)

							лет
Количество педагогов	19	5	2	2	2	3	8

Филиал МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» «Глебковский детский сад» укомплектован педагогами на 100%.

В учреждении работают 2 педагога. 2 - воспитателя, 1 музыкальный руководитель (совместитель)

Характеристика педагогов по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	2	0	2	0
Количество %	100	0	100	0

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшая кв. категория	I кв. категория
Количество педагогов	2	0	2
Количество %	100	0	100

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Наименование показателей	Всего педагогов	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Количество педагогов	2	0	0	1	0	0	1

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 11 педагогов:

Ф.И.О.	Должность	Наименование обр. учреждения, форма обучения	Тема
Бородулина Алла Михайловна	воспитатель	ОГБУ ДПО РИРО	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа
Майборода Ирина Анатольевна	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт	Совершенствование профессиональных

		развития образования»	компетенций воспитателей в области образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа
Бирюкова Ольга Александровна	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа
Зими́на Светлана Владимировна	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа
Васильева Наталья Владимировна (филиал)	воспитатель	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа
Прошина Анастасия Андреевна	воспитатель	НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	«Педагогика дошкольного образования» - Воспитатель дошкольного образования (Профессиональная переподготовка)
Прошина Анастасия Андреевна	воспитатель	НОЧУВО «Московский	Современные подходы к организации

		финансово-промышленный университет «Синергия»	коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением речи
Унтевская Валерия Валерьевна	воспитатель	НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Современные подходы к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением речи
Печенкина Светлана Александровна (Филиал)	воспитатель	ОГБУ ДПО РИРО»	Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Исаева Светлана Васильевна	воспитатель	ОГБУ ДПО РИРО	Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Повышению педагогического мастерства педагогов способствовали и другие формы обучения:

<i>организация</i>	<i>форма обучения</i>	<i>тема</i>	<i>слушатели/участники</i>
VII Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	онлайн вебинары	Актуальные проблемы дошкольного образования (Реализация образовательных областей)	зам. зав. по ВМР 16 воспитателей
VII Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	онлайн форум-конференция	Развитие и воспитание дошкольников	зам. зав. по ВМР 19 чел.

VII Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Большой онлайн фестиваль	10 лет в авангарде детства	зам. зав. по ВМР 16 чел.
		Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград	16 чел.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. 1 педагог (Орехова Наталья Анатольевна) имеет грамоту Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в области образования. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МБДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного и регионального уровня.

Творческий коллектив педагогов МБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

***Вывод:** В ДОО все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Педагоги ДОО принимают активное участие в методической работе различных уровней. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.*

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Личностному и профессиональному росту педагогических работников во многом способствовала методическая служба. В прошедшем учебном году проведены целенаправленные методические мероприятия, тематика которых исходила из запросов педагогов, их профессионального кодекса. Было проведено 4 педсовета, 3 педчаса, 8 консультаций, 3 семинара-практикума. По данным мероприятиям широко использовались методы активации педагогов: игровое моделирование, деловая игра, творческие переключки, мини-опрос, банк педагогических идей и т.д.

В течении года проводились открытые просмотры: открытые занятия и мастер-классы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По мере возможности библиотека обновляется методической и детской художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Качество материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы (беседки, песочницы, спортивное и игровое оборудование). Территория ДОУ имеет целостное металлическое ограждение по всему периметру. Территория ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

Здание детского сада: состоит из двух зданий, соединенных галереей:
- двухэтажное типовое строение соответствует санитарно-техническим нормам, централизованное водоснабжение, канализация, наружное освещение, принудительная вентиляция на пищеблоке. Общая площадь 3354,2 кв.м. Имеются: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога – 1, кабинет делопроизводителя -1,

кабинет специалистов -1, музыкальный зал – 1, спортивный зал -1, экспериментальная лаборатория- 1, групповые помещения – 6, пищеблок – 1, прачечная -1, медицинский блок -1. Имеется своя котельная.

- одноэтажное типовое строение соответствует санитарно-техническим нормам, централизованное водоснабжение, канализация, наружное освещение, вентиляция всего здания. Общая площадь 668,75 кв.м (вместе с переходом). Имеются: групповые помещения – 4, холл - 1.

Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации, по периметру участков и в здании установлены камеры видеонаблюдения.

Кабинет заведующего расположен на втором этаже. Кабинет оснащен современной корпусной мебелью, компьютером, принтером, ноутбуком, ксероксом. Имеется доступ к сети Интернет.

Методический кабинет расположен на втором этаже. Оснащен шкафами и полками для хранения методического и дидактического материала, литературы и издательской прессы. Кабинет оснащен компьютером, принтером, 2 МФУ (черный и цветной), ламинатор, брошюратор, фотоаппарат. Имеется доступ к сети Интернет. В кабинете хранится для пользования педагогами 3 ноутбука, проектор, телевизор.

Музыкальный зал расположен на втором этаже. Музыкальный зал оснащен: электропианино, мультимедийным оборудованием: музыкальным центром, настенным экраном, встроенным проектором. Имеется учебно-методический материал, детские музыкальные инструменты и игрушки, уголок для проведения театра для детей, театральные костюмы.

Спортивный зал расположен на втором этаже. Спортивный зал оснащен: музыкальный центр, детский велотренажер, сухой бассейн, баскетбольные стойки -2, набор «Детская полоса препятствий», детский батут, маты, дуги для подлезания, обручи, канат, тоннели, мячи гимнастические, скакалки, скамья гимнастическая -3, шведская стенка, атрибуты для общеразвивающих упражнений (кегли, мячики, кубики, платочки, гимнастические палки).

Кабинет (логопункт) учителя-логопеда расположен на втором этаже. В кабинете имеется необходимая мебель: шкаф для педагога-2, стол для индивидуальных логопедических занятий с детьми. Имеется зеркало и необходимый материал для обследования речи детей и постановки звуков. Кабинет оснащен методическим материалом и литературой, учебно-наглядными и дидактическими материалами.

Кабинет педагога – психолога расположен на втором этаже. Оборудован бизбордами, тактильным и звуковым оборудованием. Зона игровой терапии и релаксации включает набор игрушек и настольных игр, головоломки, кинетический песок, набор материалов для детского творчества.

Экспериментальная лаборатория - расположена на первом этаже. Оснащена необходимой мебелью и мультимедийным оборудованием; цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»; и всем необходимым для проведения опытов и для наблюдения за живой и неживой природой, музыкальным центром, интерактивным столом.

Групповые помещения (10 групп) расположены на первом и втором этажах здания 1 и 2 (на 1 этаже 7 групп, на 2 этаже 3 группы). Помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин и образовательной программы.

Группы включают: игровую комнату, отдельную спальню, раздевалку (детские шкафчики для одежды, лавочки), туалетную и умывальную комнаты (шкафчики для полотенец, пеналы для моющих средств).

Группы обеспечены современной мебелью для педагогов и детей, детской игровой в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В группах имеются магнитные доски, телевизоры -6, интерактивные доски -2, проекторы - 4, экраны -2.

В каждой группе имеются облучатели-рециркуляторы медицинские, которые применяются для обеззараживания воздуха с целью создания условий для предотвращения возбудителей инфекционных заболеваний.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон ("центры", "уголки", "площадки"), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр
- уголок для ряженья
- зона для настольно-печатных игр
- уголок природы
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной...
- игровой уголок

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамическое пространство, подвижное и легко изменяемое.

В группах раннего возраста имеются шкафы сушильные для одежды, холодильники для хранения детского питания, плитки электрические.

В ясельной группе имеется отдельная комната для грудного вскармливания.

Пищеблок расположен на первом этаже. Обеспечен необходимым оборудованием (столы для разделки, производственные холодильники -

10, морозильные камеры-2, электроплита - 3, сковорода электрическая -1, пищеварочный котел - 1, жарочный шкаф -1, овощерезка -1, электрическая мясорубка - 1, универсальный привод - 1, машина для очистки картофеля -1, машина для нарезки хлеба - 1, протирочная машина - 1, весы - 2 и т.д.

Кладовая для хранения продуктов расположена на первом этаже.

Оснащена: 2 холодильника, 1 морозильная камера, 1 весы, шкаф для хранения хлеба, стеллажи для хранения сухих сыпучих продуктов.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания и состоит из двух помещений: медицинский кабинет и изолятор. Оснащен необходимым медицинским оборудованием: стол рабочий, кушетка - 2, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств - 2, шкаф для хранения медицинской документации - 2, столик инструментальный - 2, холодильник, весы медицинские, ростомер, прибор инфракрасного излучения, бактерицидный облучатель воздуха (переносной), плантограф, аппарат Рота с таблицей, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу, травматологическая укладка, зонды желудочные разных размеров и т.д.

Прачечная расположена на первом этаже здания. Оснащена производственными стиральными машинами с автоматическим управлением -2, сушильная машина -1, гладильная доска -2, каток гладильный -1, утюг -1, швейная машина -1.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям:

В дошкольном учреждении имеется стационарный и радио - телефоны. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Имеется доступ к сети интернет.

Электронные образовательные ресурсы:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создана система информационного обеспечения.

Имеются: ноутбуки, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, телевизор, синтезатор, интерактивные доски.

В 2023 году:

- проведены работы по благоустройству территории ДОО;
- приобретено уличное игровое оборудование для основного здания ДОО и филиала.

Филиал МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» «Глебовский детский сад» расположен в п. Глебово, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участком для прогулок детей (беседка, песочница, спортивное и игровое оборудование). Территория ДОО имеет целостное металлическое ограждение по всему периметру. Территория ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

Здание детского сада: кирпичное одноэтажное здание, соответствует санитарно-техническим нормам, централизованное водоснабжение, канализация, наружное освещение, принудительная вентиляция на пищеблоке. Общая площадь 4400 кв.м. Имеются: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет для занятий 1, спортивный зал -1, групповое помещение – 1, помещение спальни-1, пищеблок – 1, прачечная -1. Имеется свой теплопункт.

Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, имеются огнетушители и схема эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения.

В 2023 году:

- проведен ремонт группового помещения и туалета.

Вывод: Материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО. Материальная-техническая база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

8.1. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой диетической осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню для детей от 1 года до 7 лет (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

В целях ознакомления родителей с системой работы по организации сбалансированного питания, повышения имиджа ДОУ и повышения уровня

удовлетворенности родителей качеством работы по организации питания, в 2021 году в ДОО организуются проведение дней родительского контроля за питанием воспитанников.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

***Вывод:** Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому вопросу правильного питания воспитанников уделяется особое внимание. Процесс организации питания в ДОО «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» основывается на нормативных и методических документах, регламентирующих организацию питания.*

8.2. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена металлическим забором, на калитке установлен кодовый замок. Здание оборудовано видеодомофонами. Имеется 16 видеокамер. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлен рамочный металлоискатель, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, план тушения пожара, имеется охрана (ЧОП).

В филиале МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» «Глебовский детский сад» территория ограждена металлическим забором. Имеется 5 видеокамер. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, план тушения пожара.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях COVID – 19, гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических

мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОО осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников (производится ежедневная проверка КТС).

Вывод: В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

8.3. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие аспекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Качество предоставляемых услуг ДОО подтверждается показателями проведенного анкетирования родителей:

Осведомленность о работе дошкольных групп <i>(% родителей, которые полностью удовлетворены)</i>	
О целях, содержании и формах образовательной деятельности	96%
О режиме работы группы	100%
Об организации питания детей	99%%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	99%%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей <i>(% родителей, которые полностью удовлетворены)</i>	
Состояние материальной базы	98%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	98%
Создание санитарно-гигиенических условий	100%
Профессионализм педагогов	99%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	99%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	97%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	99%
Воспитательно-образовательный процесс	99%
Насыщенность образовательного процесса	99%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	100%
Интернет (сайт ДОО, страница группы)	98%
Воспитатель группы	99%
Родительские собрания	98%
Не получаете информацию вообще	1%

Итого: 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Общие выводы: анализируя работу коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка», следует отметить, что:

- целевой компонент ООП ДО реализован в полном объеме;
- педагогическая деятельность ДОУ отвечает современным требованиям дошкольного образования;
- созданы все необходимые условия для полноценной, разнообразной, безопасной деятельности всех членов образовательного процесса;
- грамотно выстроена кадровая политика, что способствует постоянному повышению профессионального и творческого уровня педагогов ДОУ;
- дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития: апробируются и внедряются инновационные формы работы, оптимизируется образовательное пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.